

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным программам в ЧУ ДПО «Британский академический центр»

УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
ЧУ ДПО «Британский академический центр»
Е.Г.Кодзасова
Приказ №3 от 19.08.2021



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и Уставом ЧУ ДПО «Британский академический центр» (далее - Учреждении);

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

1.6. Итоговая аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, демонстрация знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями учебных предметов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Итоговая аттестация проводится в конце курса обучения по пройденной образовательной программе в соответствии с учебными планами.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, либо контрольного урока, контрольного просмотра, защиты проектной работы, итогового тестирования в соответствии с требованиями, предусмотренными образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ;
- проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим программу учебного предмета образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по процентной шкале следующим образом:

65% и более – учащийся успевает по программе

64% и менее - учащийся не успевает по программе

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронная ведомость посещаемости и успеваемости).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов (электронная ведомость), в том числе в электронной форме. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны

прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме при необходимости.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы, учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольный урок;
- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, рефераты, и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Письменная, устная и комбинированная проверки проводятся в рамках контрольного урока, зачета, либо тестирования.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по процентной шкале следующим образом:

65% и более – учащийся успевает по программе

64% и менее - учащийся не успевает по программе

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине части учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся

как посредством заполнения предусмотренных документов (ведомость), в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации не являются причиной отчисления учащегося и подлежат разовой повторной передаче.

3.9. В случае неудовлетворительного результата повторной передачи учащемуся или его законному представителю может быть предложен иной формат обучения или другая группа и уровень обучения.

3.10. Взимание платы с учащихся за прохождение повторной промежуточной аттестации не допускается.

4. Содержание, и порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Целями проведения итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формами итоговой аттестации являются:

- контрольный урок;
- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, рефераты, и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- Письменная, устная и комбинированная проверки проводятся в рамках контрольного урока, либо выпускного экзамена или тестирования.

Иные формы итоговой аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

4.4. Фиксация результатов итоговой аттестации осуществляется по процентной шкале следующим образом:

65% и более – учащийся успевае́т по программе

64% и менее - учащийся не успевае́т по программе

4.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины, учащийся имеет право на перенос срока проведения итоговой аттестации. Новый срок проведения итоговой аттестации определяется Учреждением с учетом учебных планов, индивидуального плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах итоговой аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (ведомость), в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты итоговой аттестации учащихся в устной форме при необходимости.

4.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения итоговой аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.8. При удовлетворительных результатах итоговой аттестации учащимся выдается сертификат установленного Учреждением образца об окончании курса.

4.9. При неудовлетворительных результатах итоговой аттестации учащийся имеет право на повторную сдачу.

4.10. Количество повторных итоговых аттестаций не должно превышать двух.

4.11. В случае успешной сдачи повторной итоговой аттестации учащему выдается сертификат установленного Учреждением образца об окончании курса.

4.12. В случае неудовлетворительного результата повторной итоговой аттестации учащему выдается справка Учреждения о прохождении обучения и может быть предложено повторное прохождение курса обучения.
